

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

मराठी

**MARATHI**

**GRADE 8**

Student's Workbook

Theme 2: My Immediate Environment  
**My House**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

» Guide to Educators .....	ii
» Activity 1: Listen and repeat the poem. ....	1
» Activity 2: Read and repeat. ....	2
» Activity 3: Matching. ....	3
» Activity 4: Read and practise. ....	4
» Activity 5: Spell and read. ....	5
» Activity 6: Colour the correct words.....	6
» Activity 7: Draw, label and describe. ....	7
» Activity 8: Matching. ....	8
» Activity 9: Fill in the blanks. ....	9
» Activity 10: Choose the correct verbs. ....	10
» Activity 11: Make simple sentences. ....	11
» Activity 12: Comprehension passage. ....	12

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Read and Understand vocabulary words related to My House.
- Differentiate and recognise the different parts/areas of the house.
- Use the words related to my house correctly to form simple sentences both orally and in written.

## Activities

- Listen and repeat the poem/song.
- Read and repeat.
- Matching.
- Read and practise.
- Spell and read.
- Colour the correct words.
- Draw, label and describe your house.
- Matching.
- Fill in the blanks.
- Choose the correct verbs.
- Make simple sentences.
- Comprehension passage.

## Other Proposed Activities

- My House Activity (Draw your house on a piece of paper and label the different parts / sections by using arrows.)
- Colour the favourite parts of your house.
- Sharing of drawings and describing your favourite spot.
- Educators may give a list of other vocabulary words related to the house.

## Additional Resources

- Flashcards with images of My House.
- Worksheets (Cut and paste, Fill in the blanks)
- Songs
- Glue, scissors, crayons

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat the poem.

### Reading Activity:

- The Educator recites and explains the meaning to the students.
- The students repeat the poem.

## घर

घर नाही चार भिंती, घर असते देखण्या कृती,  
घर नाही एक वस्तू, घर म्हणजे आनंदी वास्तू.  
घर नाही नुसत्या खोल्या, घरात हव्या भावना ओल्या,  
घरात हवा जिव्हाळा, घर शिक्षणाची पहिली शाळा.  
घर नाही नुसता पसारा, घर नाही केवळ निवारा,  
घराला असते कहाणी, घराला असतो आपला चेहरा.  
घर शिकवतो पाहायला, चालायला, धावायला,  
घर शिकवतो लढायला, दुःखाचा डोंगर चढायला.  
घराने असावे सावधान, घराने द्यावे समाधान,  
घराने ठेवावे काळाचे भान, जवळ करावीत नवी मूल्ये, नवीन ज्ञान.  
घरात आईचे अपार कष्ट, आजी सांगते सुंदर गोष्ट,  
घरात आजोबा गप्पिष्ट, आईच्या हातचे जेवण चविष्ट.

धुंडिराज जोशी

The Educator may access the audio-visual version of the poem/song through this link:

<https://youtu.be/2R0beHJp9qA?si=9y5zpMPbxVFCJelv>

<https://youtu.be/xVx9kaSwPfU?si=i3rkEIKNPzJLI11V>

## Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

### Reading Activity:

- The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
- The students read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.



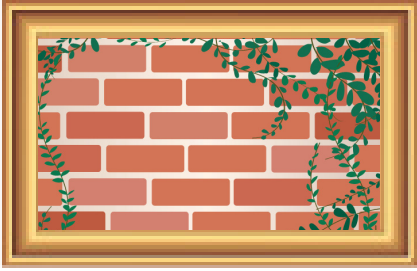
छत



दार



खिडकी



भिंत



घर



झाड



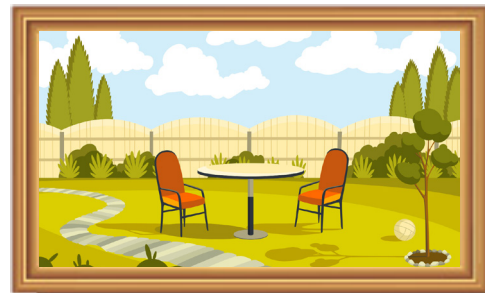
फूल



गाडी



बाग



अंगण

### Activity 3: Matching.

#### Reading Activity:

- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate pictures.

घर

भित

छत

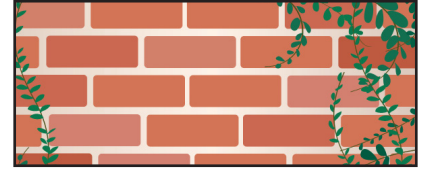
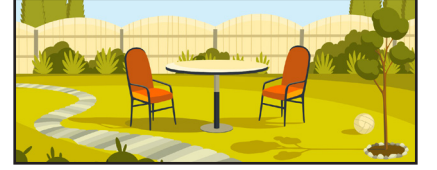
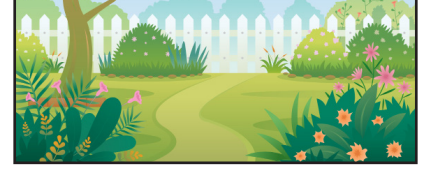
गाडी

अंगण

बाग

फूल

झाड



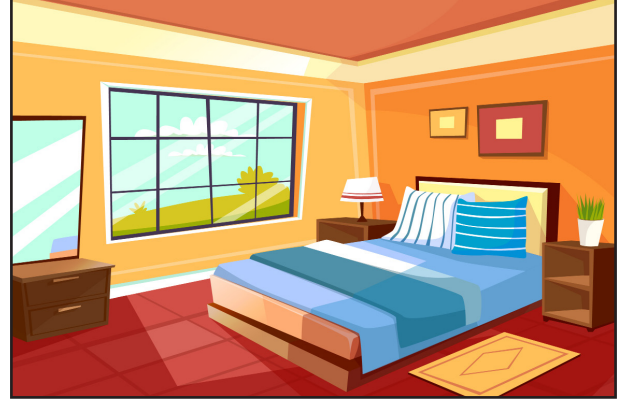
## Activity 4: Read and practise.

### Listening and Reading Activities:

- The students read the words with the help of the Educator.



दिवानखाना



शयनगृह



सैपाकघर



स्नानगृह



शौचालय



जेवणाची खोली

## Activity 5: Spell and read.

### Reading Activity:

- The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
- The students spell and read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.

मेज = मे + ज

खुर्ची = खु + र् + ची

पलंग = प + लं + ग

कपाट = क + पा + ट

सोफा = सो + फा

पंखा = पं + खा

दिवा = दि + वा

शीतकपाट = शी + त + क + पा + ट

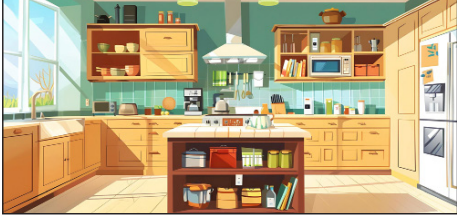
आरसा = आ + र + सा

भांडे = भां + डे

## Activity 6: Colour the correct words.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the names of the given pictures.
- The students choose the correct words from the list, colour them and copy them.

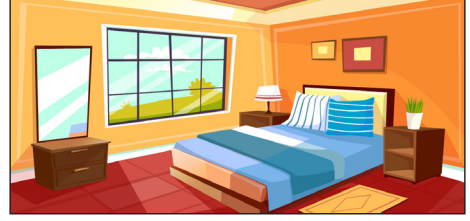


सैपाकघर दिवाणखाना

.....

.....

.....

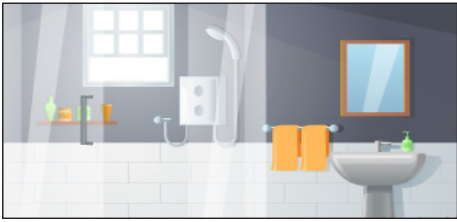


शयनगृह दिवाणखाना

.....

.....

.....

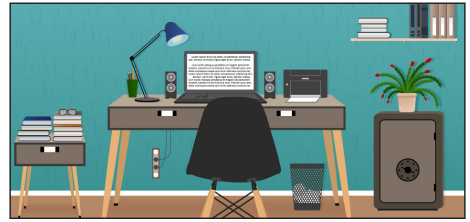


शयनगृह स्नानगृह

.....

.....

.....



शौचालय  
अभ्यासाची खोली

.....

.....

.....



शौचालय दिवाणखाना

.....

.....

.....



सैपाकघर दिवाणखाना

.....

.....

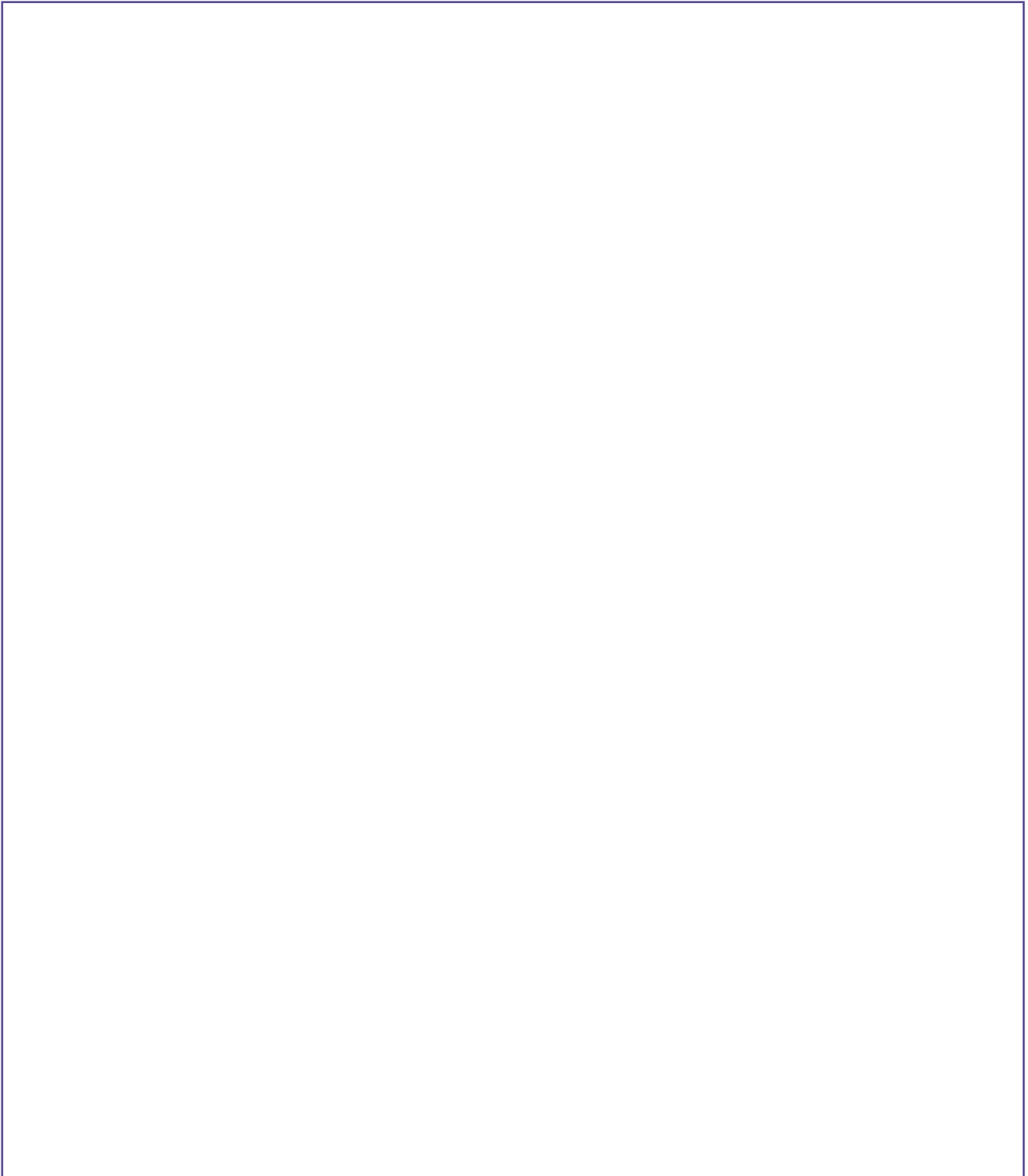
.....

## Activity 7: Draw, label and describe your house.

### Speaking and Writing Activities:

The Educator:

- helps the students to draw a house and label the different parts (door, window, roof, garden etc.)
- guides the students to describe the house orally.(Example: My house is big. It has two bedrooms. There is a kitchen. My house is beautiful.)



## Activity 8: Matching.

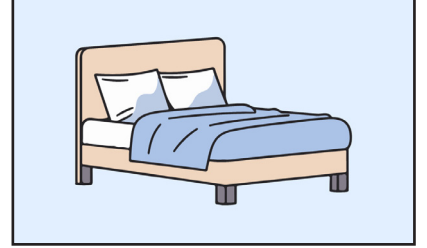
### Reading and Writing Activities:

- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate pictures.

दिवाणखाना



बाग



शयनगृह



सैपाकघर



जेवणाची खोली



## Activity 9: Fill in the blanks.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

दिव्राणखान्यात

शयनगृहात

बागेत

स्नानगृहात

सैपाकघरात

१. .... फुले आहेत.
२. माझी बहीण ..... झोपते.
३. माझी आई ..... जेवण तयार करते.
४. आजोबा ..... आंघोळ करतात.
५. .... सोफा आहे.

## Activity 10: Choose the correct verbs.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate verbs to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

तयार करते

झोपते

खेळते

करतो

पाहतात

१. आजी माझ्या शयनगृहात .....
२. माझी बहीण सैपाकघरात जेवण .....
३. माझे बाबा दिवाणखान्यात टीव्ही .....
४. बाळ बागेत .....
५. माझा दादा स्नानगृहात आंघोळ .....

## Activity 11: Make simple sentences.

### Reading and Writing Activities:

The students read the given words with the help of the Educator and make simple sentences .

१. घर – लहान

.....

२. सैपाकघर – साफ

.....

३. बाग – फूल

.....

४. खुर्ची – दिवाणखाना

.....

५. भिंत – उंच

.....

## Activity 12: Comprehension passage.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the comprehension to the students.
- helps the students to answer the questions.

नमस्कार. मी प्रिया आहे. मी इयत्ता ८ वी मध्ये आहे. हे माझे घर आहे. मी येथे माझे आजी-आजोबा, आई-वडील आणि भाऊ यांच्यासोबत राहते. मला माझे घर खूप आवडते. ते खूप सुंदर आहे.

त्यात तीन शयनगृहे आहेत. हे सैपाकघर आहे. माझी आई येथे जेवण तयार करते. हे माझे शयनगृह आहे. मी येथे झोपते. हा दिवाणखाना आहे. माझा भाऊ आणि मी येथे टीव्ही पाहतो. माझ्या घरामागे एक लहान बाग आहे. मी रोज फुलझाडांना पाणी घालते.

१. प्रिया कोणत्या इयत्तेत आहे ?

प्रिया ..... इयत्तेत आहे.

२. प्रिया कोणासोबत राहते ?

प्रिया ....., ..... आणि ..... सोबत राहते.

३. सैपाकघरात कोण जेवण तयार करते ?

..... सैपाकघरात जेवण तयार करते.

४. प्रिया कुठे झोपते ?

प्रिया आपल्या ..... मध्ये झोपते.

५. प्रिया दिवाणखान्यात काय करते ?

प्रिया दिवाणखान्यात .....

६. बाग कुठे आहे ?

बाग ..... आहे.

७. प्रिया फुलझाडांना कधी पाणी घालते ?

प्रिया फुलझाडांना ..... पाणी घालते.